

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov</p>	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور - کامپیوتر	
عنوان درس :	
<p>آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان (کار عملی :انجام انفرادی جستجوی پیشرفته، جستجو بولین Not, Or,And در جستجوگر PubMed در کلاس)</p>	
هدف کلی درس :	
<p>دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google, و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane, معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations)، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.</p>	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با موتورهای جستجو عمومی و پیشرفته از جمله PubMed و ... 	
روش آموزش :	
<p>ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی</p>	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	

مدت زمان : ۳۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<p>1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov</p>
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور - کامپیوتر
<p>عنوان درس : آشنایی با پنج نقش نرم افزار اسپایدر (عنکبوت)، کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در موتور جستجوگر</p>
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود. بتوا تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google, و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند asterisk کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت explorer, Mozila firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشک بخصوص PubMed, Cochrane, معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations)، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.</p>

اهداف جزئی :	
• آشنایی با نرم افزار اسپایدر (عنکبوت)، کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده)	
روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور - کامپیوتر
عنوان درس : آشنایی با مرورگرهای Internet Explorer, Mozilla firefox, Google chrome و امکانات آنها (کار عملی : مرتب کردن و ذخیره Favorite در فلاش دیسک)
هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود .بتوا

تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگ **Bing ,Yahoo ,google** و .. شناخته و با هم مقایسه کند .همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر **Meta search engine** بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین **Boolean operators** خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی؛ **(Truncation)**مانند کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود .دانشچ باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت **explorer, Mozila firefox, Google chrome** آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد . آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص **PubMed ,Cochrane** , معیارهای سنجش مقالات مانند **(Citations)** ، مجلات **(Impact factor)** نویسندگان و **(H-index)** و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع **Reference manager** الزامی است.

اهداف جزئی :

- آشنایی با مرورگرهای **Internet Explorer, Mozila firefox, Google chrome**
- آشنایی با امکانات و مرتب کردن و ذخیره اطلاعات در مرورگرهای **Internet Explorer, Mozila firefox, Google chrome**

روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :	سال تحصیلی :
نوع درس : جبرانی	دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی
نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین	مقطع / رشته : PhD
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
مدت کلاس : ۲ ساعت	ترم : اول

منبع درس :	
1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور- کامپیوتر	
عنوان درس :	
آشنایی با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم افزار جامع	
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود .بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزار ها را در چند موتور جستجوگ Bing ,Yahoo ,google , و .. شناخته و با هم مقایسه کند .همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی؛ (Truncation)مانند asterisk کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود .دانشج باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد . آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed ,Cochrane , معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations) ، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.</p>	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • نحوه دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم افزارهای جامع با استفاده از کتابخانه دانشگاه 	
روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور- کامپیوتر	
عنوان درس : آشنایی با ناشرین مانند Elsevier, EBSCO, wiley, Springer	
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google, و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane, معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations), مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.</p>	
اهداف جزئی : • آشنایی با ناشرین مانند Elsevier, EBSCO, wiley, Springer	
روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۳۰ دقیقه		بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور - کامپیوتر
عنوان درس : آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of Science, Science, Scopus, proQuest, Biological Abstract
هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنكبوت) کروول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google, و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane, معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations)، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.
اهداف جزئی : آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of Science, Science, Scopus, proQuest

Biological Abstract

روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :	سال تحصیلی :
نوع درس : جبرانی	دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی
نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین	مقطع / رشته : PhD
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
مدت کلاس : ۲ ساعت	ترم : اول

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov 	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور- کامپیوتر	
عنوان درس : آشنایی با پایگاه های استنادی	
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنكبوت كروى (خزنده)، ايندكسر (بايگانى كنده)، ديتابيس (بانك اطلاعاتى) و رنكر (رتبه بندى كنده) در آنها آشنا شود .بتواه تفاوت و توانايى اين نرم افزار ها را در چند موتور جستجوگ Bing , Yahoo , google , و .. شناخته و با هم مقايسه</p>	

کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر **Meta search engine** بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین **Boolean operators** خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی؛ **(Truncation)** مانند **asterisk** کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانش باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت **explorer, Mozilla firefox, Google chrome** آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص **PubMed, Cochrane**, معیارهای سنجش مقالات مانند **(Citations)**، مجلات **(Impact factor)** نویسندگان و **(H-index)** و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع **Reference manager** الزامی است.

اهداف جزئی :

آشنایی با پایگاه های استنادی و کاربرد آنها

روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

1. www.medlib.ir

2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور- کامپیوتر	
عنوان درس : آشنایی با بانک جامع مقالات پزشکی IranDoc, Medlib, iranmedex و ...	
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane، معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations)، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.</p>	
اهداف جزئی : آشنایی با پایگاه های جامع مقالات پزشکی و نحوه استخراج داده ها از آنها	
روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov</p>	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور - کامپیوتر	
عنوان درس :	
روش های جستجو از طریق سرعنوان های موضوعی پزشکی (MeSH)	
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane, معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations)، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.</p>	
اهداف جزئی :	
روش های جستجو از طریق کلمات کلیدی پزشکی در (MeSH)	
روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۳۰ دقیقه		بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور - کامپیوتر
<p>عنوان درس : آشنایی با معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations) ، مجلات (Impact factor) و نویسندگان و (H-index) در بانک های اطلاعات ذیربط</p>
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود .بتوان تفاوت و توانایی این نرم افزار ها را در چند موتور جستجوگ Bing ,Yahoo ,google و .. شناخته و با هم مقایسه کند .همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation)مانند کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود .دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد . آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشک بخصوص PubMed ,Cochrane, معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations) ، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.</p>
<p>اهداف جزئی : • آشنایی با تعاریف معیارهای سنجش مقالات، مجلات، و نویسندگان</p>

• آشنایی با نحوه محاسبه معیارهای سنجش مقالات، مجلات، و نویسندگان	
روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور- کامپیوتر
عنوان درس : آشنایی با کاربرد DOI
هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنكبوت كروول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی)، و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی

(Truncation)مانند asterisk کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجویان باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجویان با سرویس کتابخانه‌ی دانشگاه محل تحصیل می‌باشد. آگاه دانشجویان به بانک‌های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت‌های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane, معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations)، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.

اهداف جزئی :	
• تعریف DOI و کاربرد آن	
روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت‌های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
1. www.medlib.ir
2. www.proquest.com
3. www.ncbi.nlm.nih.gov

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور- کامپیوتر	
عنوان درس : آشنایی با PubMed و مجموعه ای از مقالات بانک اطلاعاتی مدلاین، بانک ژن، نرم افزارهای آنلاین موجود در آن	
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google, و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane, معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations) ، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.</p>	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با pubmed و نحوه استفاده از آن در استخراج مقالات • آشنایی و نحوه استفاده از بانک اطلاعاتی مدلاین، بانک ژن و نرم افزارهای آنلاین موجود در آن 	
روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : جبرانی
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس : اساتید دانشکده علوم نوین
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
1. www.medlib.ir 2. www.proquest.com 3. www.ncbi.nlm.nih.gov	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور - کامپیوتر	
عنوان درس : آشنایی با نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع بطور عملی	
هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google, و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوام موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند asterisk کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاه دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane, معیارهای سنجش مقالات مانند (Citations) ، مجلات (Impact factor) نویسندگان و (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.	
اهداف جزئی : • آشنایی با نرم افزار endnote و کاربرد های آن در ایجاد کتابخانه شخصی و رفرنس دهی	
روش آموزش : ارائه مطلب-پاورپوینت-استفاده از نرم افزارها و سایت های علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۳۰ دقیقه		▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس	